



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2022./2023.					
Naziv kolegija	Razvoj kinantropoloških obilježja učenika				ECT S	2					
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaona 3				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI			
Početak nastave	4. 10. 2022.				Završetak nastave			9. 6. 2023.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović										
E-mail	btomljenovic@unizd.hr				Konzultacije	Petak, 9,30-10,30 h					
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović										
E-mail	btomljenovic@unizd.hr				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Ishodi učenja kolegija: Proučavanje dimenzija ljudskog tijela <input type="checkbox"/> Komponenti sastav tijela <input type="checkbox"/> Komponenti građe tijela <input type="checkbox"/> Somatsko sazrijevanje tijekom rasta <input type="checkbox"/> Funkcionalne karakteristike i fiziološke sposobnosti <input type="checkbox"/> Neuromotoričke sposobnosti <input type="checkbox"/> Anatomija tijela										
Ishodi učenja na razini programa	- Opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini- Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave // pravo na potpis				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30.1. 2023.-24.2.2023.				
Opis kolegija	Cilj kolegija je istraživanje varijabilnosti ljudskih svojstva i karakteristika važnih za očitovanje sposobnosti vezanih za učenike razredne nastave, tjelesno vježbanje i sporta. U središtu istraživačkog interesa je: - ljudska adaptabilnost na različite uvjete trenažnih postupaka i uvjeta vježbanja (učenika razredne nastave), - fenomen rasta i razvoja i utjecaj vježbanja, - konstitucija i sastav tijela, - anatomija tijela, - modificirani utjecaji različitih vanjskih faktora (prehrana, tjelesna aktivnost i), kineziterapija za djecu s poteškoćama u razvoju				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Morfološka antropometrija.<input type="checkbox"/> Definicija i svrha morfoloških mjerenja.<input type="checkbox"/> Dijagnostički postupak procjenjivanja antropološkog statusa.<input type="checkbox"/> Mjerenja instrumentarij.<input type="checkbox"/> Standardizirani postupak mjerenja.<input type="checkbox"/> Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera.<input type="checkbox"/> Promjene u sastavu tijela tijekom rasta i razvoja.<input type="checkbox"/> Sastav tijela i sport.<input type="checkbox"/> Konstitucija tijela.<input type="checkbox"/> Rast sazrijevanje razvoj.<input type="checkbox"/> Endogeni i egzogeni utjecaji na rast.<input type="checkbox"/> Anatomija tijela.<input type="checkbox"/> Skolioza.<input type="checkbox"/> Lordoza.<input type="checkbox"/> Kifoza, spuštено stopalo <p>Vježbe:</p> <p>Opće pripremen vježbe Opće pripremen vježbe Opće pripremen vježbe Vježbe za lordozu Vježbe za lordozu Vježbe za lordozu Vježbe za kifoza Vježbe za kifoza Vježbe za kifoza Vježbe za skoliozu Vježbe za skoliozu Vježbe za skoliozu Vježbe za spuštено stopalo Vježbe za spuštено stopalo</p>				



	Vježbe za spušteno stopalo					
Obvezna literatura	<p>Marijeta M-Duraković (2008) Kinantropologija.</p> <p>Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi.</p> <p>Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet</p> <p>Findak, V., Metikoš, D., Mrakovi, M, Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu-NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p>					
Dodatna literatura	Zbornici radova Ljetne škole kineziologa RH, Konferencija o kineziologiji					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	50		% nedovoljan (1)			
	51-65		% dovoljan (2)			
	66-80		% dobar (3)			
	81-95		% vrlo dobar (4)			
	>95		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; 					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---